



пед. наук : 13.00.08 / Е. А. Головки. Ставрополь, 2004. 26 с.

6. **Маркова А. К.** Психологические критерии и ступени профессионализма учителя // Педагогика. 1995. № 36. С. 55–63. ISSN 0869-561X.

7. Психология общения : энциклопедический словарь / под общ. ред. А. А. Бодалева. М. : Когито-Центр, 2011. 600 с.

8. **Рагулина Л. В.** Формирование коммуникативной компетентности преподавателя вуза в процессе повышения квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. Воронеж, 2010.

9. **Карпов А. В.** Психология менеджмента : учебн. пособ. М. : Гардарики, 2005. 584 с. ISBN 5-8297-0018-2 (в пер.).

10. **Душков Б. А.** Энциклопедический словарь: Психология труда, управления, инженерная психология и эргономика [Электронный ресурс] / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. URL: <http://vocabulary.ru/dictionary/896> (дата обращения: 15.03.2013 г.).

6. **Markova A. K.** Psychological Criteria and Levels of Professionalism of the Teacher. *Pedagogika*, 1995, No 36, p. 55–63. ISSN 0869-561X.

7. Psychology of Communication: Encyclopedic Dictionary. *Moscow, Kogito-Centr*, 2011, 600 p.

8. **Ragulina L. V.** Formation of Communicative Competence of University Teachers in the Process of Training. *Autoref. dis. ... kand. ped. nauk. 13.00.01. Voronezh*, 2010.

9. **Karpov A. V.** Psychology of Management. *Moscow, Gardariki*, 2005, 584 p. ISBN 5-8297-0018-2.

10. **Dushkov B. A., Korolev A. V., Smirnov B. A.** Dictionary of Psychology of Labor, Management, Engineering Psychology and Ergonomics. Available at: <http://vocabulary.ru/dictionary/896> (accessed 15 Mart 2013).

УДК 371.315.6

## ФОРМИРОВАНИЕ ОПЕРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОПЕРАТИВНО-БОЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФСКН РОССИИ

FORMATION OF OPERATIONAL SKILLS IN THE OPERATIONAL COMBAT AND PHYSICAL TRAINING OF SPECIAL OPERATIONAL UNITS IN RUSSIAN FEDERAL DRUG CONTROL SERVICE



© **Витковский Олег Анатольевич**

Oleg A. Vitkovskiy

кандидат педагогических наук, доцент кафедры оперативно-боевой и физической подготовки, Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

PhD (Pedagogics), North-West Institution of Advanced Training of the Federal Drug Control Service of the Russian Federation.

✉ [info@szipkfskn.ru](mailto:info@szipkfskn.ru)

*В статье раскрывается необходимость совершенствования методики проведения практических занятий для формирования оперативных навыков на фоне большой физической и психофункциональной нагрузки, совершенствования профессиональной подготовленности сотрудников в процессе оперативно-боевой и физической подготовки некоторых подразделений ФСКН России.*

**Ключевые слова:** ближний бой, тактико-специальная подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка.

*The paper points to the need of enhancing the practical training to form operational and applied skills of the staff because of their great physical and psychological burden. Professional training of the staff in the process of operational and physical training in some units of Russian Federal Drug Control Service must be improved.*

**Key words:** tactical and special training, physical training, fire training.



В целях совершенствования профессиональной подготовленности сотрудников полиции к успешному выполнению оперативно-служебных задач в руководящих документах ФСКН России указано на необходимость:

– считать профессиональную подготовку сотрудников полиции одним из приоритетных направлений оперативно-служебной деятельности;

– обеспечить практическую направленность оперативно-боевой и физической подготовки и неукоснительное выполнение программы обучения в процессе служебной деятельности в рамках служебной подготовки, а также в образовательных учреждениях ФСКН России;

– в дальнейшем совершенствовать программы специального профессионального обучения;

– совершенствовать и укреплять учебно-материальную базу для профессиональной подготовки сотрудников полиции.

Для выполнения требований руководящих документов ФСКН России необходимо рассмотреть особенности профессиональной подготовки сотрудников специальных и оперативных подразделений, непосредственно участвующих в различных мероприятиях, в том числе и в задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений и правонарушений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Практика деятельности правоохранительных органов показывает, что исход любой операции по пресечению преступных действий зависит не только от умения владеть огнестрельным оружием и уверенно применять приемы рукопашного боя, преодоления препятствий, но также от уровня общей физической и психофункциональной подготовленности в связи с возросшей интенсивностью оперативно-служебной деятельностью сотрудников и увеличения нагрузки на сенсорные каналы – зрительный, слуховой, двигательный.

Специальные и оперативные подразделения ФСКН России – это высокоэффективные подразделения органов наркоконтроля, выполняющие оперативно-служебные мероприятия не только в городских условиях, но и на пересеченной и горной местности.

Вопросы оперативно-боевой и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов силовых ведомств изучены в области совершенствования общефизической, специальной подготовки и по применению приемов рукопашного боя. Что же касается действий в сложных условиях, особенно в горно-лесистой местности и при длительных ускоренных передвижениях с попутным преодолением

естественных и искусственных препятствий, реализацией оперативно-прикладных навыков на фоне утомления, то таких сведений накоплено не достаточно, что требует дальнейших специальных исследований [1, 2, 4]. При этом необходимо подчеркнуть, что комплексирование различных физических упражнений и служебно-прикладных двигательных навыков на занятиях по тактико-специальной подготовке способствует успеху в выполнении действий в разнообразных служебно-боевых условиях [1, 3].

В процессе выполнения оперативно-служебных задач при проведении мероприятий сотрудникам специальных и оперативных подразделений приходится преодолевать различные препятствия городского типа, фортификационные сооружения и инженерные заграждения, в полевых условиях, а также естественные препятствия. При этом они испытывают физическую нагрузку высокой интенсивности, максимальной мощности и могут вступать в рукопашную схватку с применением приёмов рукопашного боя, специальных средств и служебного оружия в ближнем бою.

Это требует преимущественного проявления у сотрудников специальных и оперативных подразделений силы, быстроты, скоростной и общей выносливости, ловкости, специфических оперативно-прикладных навыков по преодолению препятствий городского и полевого типов, естественных препятствий и заграждений.

Для формирования оперативно-прикладных навыков у сотрудников специальных и оперативных подразделений, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСКН России на практике необходимо применять комплексные упражнения на полосах препятствий для отработки тактики ведения ближнего боя в современных условиях (взаимовыручка, огневое прикрытие, маневры движения, перебежки, переползание, передвижение по лестничным клеткам, коридорам, помещениям с низкими сводами, подземным коммуникациям и т. д.), которые способствовали бы отработке действий в условиях, приближенных к городскому и полемому типам, а также при действиях в горах.

По нашему мнению, одной из лучших моделей воспроизведения ближнего боя в условиях, приближенных к оперативно-боевым, вариативно меняющейся обстановке, является комплексное сочетание ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, применения оружия и других приёмов и действий, характерных для оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов при проведении мероприятий [4]. Исходя из этого, для повышения профессионального мастерства сотрудников специальных



и оперативных подразделений к действиям в городских условиях, населённых пунктах, горных условиях целесообразно включить в программу оперативно-боевой и физической подготовки специализированную полосу препятствий для комплексной подготовки с использованием приёмов рукопашного боя, ускоренного передвижения и стрельбы.

Основанием для применения комплексных упражнений является также то, что совершенство в овладении оперативно-прикладными навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, стрельбы может быть достигнуто при условии использования их в условиях, приближенных к реальной обстановке, иначе может возникнуть противоречие между наличием устойчивых систем организма, сформированных в обычных условиях, и необходимостью совершенствования функциональных систем, предполагающих высокоэмоциональные физические нагрузки. Поэтому целесообразно использовать дополнительные элементы препятствий, изготавливаемые из подручных средств (картонные коробки, деревянные ящики, автопокрышки, различные мишени), которые могут быть легко смонтированы в дополнительные конструкции, а также для придания эмоционального фона и выработки у сотрудников специальных и оперативных подразделений ФСКН России уверенности в своих силах.

Исходя из вышеизложенного, на наш взгляд, целесообразно рекомендовать включение в содержание учебных программ образования и служебной подготовке в специальных и оперативных подразделениях занятия на полосе препятствий, которые должны способствовать формированию у сотрудников высоких психологических морально-волевых и физических качеств, совершенствованию навыков в преодолении препятствий городского и полевого типа и в горной местности, умений решительно действовать в рукопашной схватке с преступником и вести прицельную стрельбу в экстремальных условиях на фоне физических и психических нагрузок. Это позволит максимально связать элементы тактико-специальной, огневой и физической подготовки.

На основании опроса сотрудников специальных и оперативных подразделений и ранее проводимых исследований приходим к выводу, что для занятий необходимы специальные полосы препятствий, состоящих из следующих элементов:

– фасад дома, который предназначен для обучения преодолению разрушенных фасадов зданий через окна и проломы, а также для применения спусковых устройств в преодолении

стен через окна и проломы без зацепов и застреваний, а также для совершенствования тактики в быстрой их преодолении;

– площадка для отработки приёмов рукопашного боя с оружием, для формирования навыков по задержанию преступника, самозащиты, а также для воспитания смелости и решительности, уверенности в своих силах;

– горизонтальная лестница для отработки навыков у обучаемых в преодолении в висе на руках различных препятствий – водных преград, каналов, рвов; для выработки координации движений, ловкости при перемещении по ней;

– забор, на этом препятствии формируются и совершенствуются у обучаемых навыки в беспрепятственном преодолении заграждений высотой до двух метров без остановок и потери быстроты и передвижение в бою;

– стенка с наклонными боками для отработки навыков в преодолении высоких стен, заборов – по узким наклонным балкам, бревнам и спуска по ним;

– качающееся бревно для обучения преодолению каналов, рвов, а также сохранению равновесия при преодолении препятствий по качающимся средствам; для воспитания решительности и координации движений при передвижении по качающемуся бревну и правильности соскока с бревна без повреждений и травм;

– участок заграждений с качающимися колесами – на этом участке формируются навыки по преодолению кустарно-лесистой местности без остановок и потери быстроты передвижения, для развития ловкости в процессе передвижения через кусты, между деревьями, быстроты в их преодолении;

– стенка с проломами предназначена для формирования и совершенствования навыков в преодолении стен, заборов через проломы без зацепов и застреваний, а также приобретения опыта в быстром передвижении и преодолении стен через проломы;

– канатная дорожка способствует обучению сотрудников преодолению рвов, заборов и других препятствий, развитию силы, ловкости, воспитанию смелости и решительности при передвижении по канатной дорожке;

– завал предназначен для тренировки преодоления участков с поваленными деревьями в кустарно-лесистой местности без остановок и потери темпа передвижения, для развития ловкости в преодолении завалов и деревьев, быстроты и смекалки при их преодолении;

– насыпь с трубой для тренировки обучаемых к действиям в условиях ограниченного пространства, воспитывает ловкость, координа-



цию движений при действиях в ограниченном пространстве.

Таким образом, формирование оперативно-прикладных навыков в процессе оперативно-боевой и физической подготовки специальных и оперативных подразделений ФСКН России на современном этапе позволяют, на наш взгляд, в любое время суток и в любых погодных условиях выполнять длительный поиск или быстрое преследование правонарушителей на местности,

преодолевая различные препятствия, умело применять табельное оружие, боевые приёмы борьбы и специальные средства, вести силовое единоборство и задержание вооружённого и невооружённого правонарушителя, оказывающего активное сопротивление как в городских условиях, так и на различной местности, при любых климатографических условиях.

Материалы поступили в редакцию 27.04.2013 г.1.

### Библиографический список (References)

1. **Дмитриев Г. Г.** Формирование военно-прикладных навыков в процессе физической подготовки военнослужащих к действиям в экстремальных условиях : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. СПб. : ВИФК, 2005. 438с.
2. **Кутасин А. Н.** Физическая подготовка курсантов образовательных учреждений МВД России к выполнению служебно-боевых задач : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. СПб. : ВИФК, 2001. 209 с.
3. **Семенов Е. Н.** Специальная физическая подготовка курсантов образовательных учреждений МВД к действиям в условиях ограниченной видимости и ночью : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. СПб. : ВИФК, 2001. 162 с.
4. **Абраменко А. А.** Физическая подготовка сотрудников сводных отрядов МВД России к экстремальным условиям служебно-боевой деятельности (на примере Северо-Кавказского региона) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. СПб. : ВИФК, 2009. 156 с.
1. **Dmitriev G. G.** Formation of military - applied skills in the course of physical training soldiers to operate in extreme conditions. *Dis. ... d-ra ped. nauk.* 13.00.04. St. Petersburg, *VIFK*, 2005. 438 p.
2. **Kutasin A. N.** Physical fitness of students of educational institutions of the Russian Interior Ministry to carry out service and combat missions. *Dis. ... kand. ped. nauk.* 13.00.04. St. Petersburg, *VIFK*, 2001. 209 p.
3. **Semenov E. N.** Special physical preparation of students of educational institutions of Ministry of Internal Affairs to act in conditions of reduced visibility and at night. *Dis. ... kand. ped. nauk.* 13.00.04. St. Petersburg. *VIFK*, 2001. 162 p.
4. **Abramenko A. A.** Physical training of Russian Interior Ministry troops summary to the extreme conditions of service and combat activity (for example, the North-Caucasian region). *Dis. ... kand. ped. nauk.* 13.00.04. St. Petersburg, *VIFK*, 2009. 156 p.

### ИНТЕРЕСНО О НАРКОТИКАХ

В составе Кока-Колы присутствует экстракт листьев коки, хотя и в гораздо меньших количествах, чем это было в первые годы её продаж. Данный экстракт The Coca Cola Company покупает только у одного поставщика — Stepan Company, единственной компании на территории США, которой разрешён импорт коки. Причём для Кока-Колы поставляются листья уже после того, как из них был получен весь кокаин, который, в свою очередь, поставляется фармацевтическому заводу Mallinckrodt. Это единственный в США завод, имеющий разрешение правительства на производство кокаиносодержащих медицинских препаратов.